

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias de la Salud
Plan de Práctica Profesional
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo

**FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN
EL TRABAJO EN EL CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA ANDIAUTOS
S.A.S.: ACTUALIZACIÓN DOCUMENTAL, SEGURIDAD VIAL Y CONTROL DE
PELIGROS PRIORITARIOS**

**STRENGTHENING THE OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH MANAGEMENT
SYSTEM AT THE ANDIAUTOS S.A.S. AUTOMOTIVE TRAINING CENTER:
DOCUMENTATION UPDATE, ROAD SAFETY, AND CONTROL OF PRIORITY
HAZARDS**

Genny Lorena Palacios Albarracín

gpalacios@unadvirtual.edu.co

<https://orcid.org/0009-0002-4937-8875>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Colombia

Wilman Yesid Ardila Barbosa

wilman.ardila@unad.edu.co

<https://orcid.org/0000-0001-9314-2961>

Universidad Nacional Abierta y a
Distancia
Colombia

RESUMEN

Objetivo. Analizar la experiencia de práctica profesional desarrollada en el Centro de Enseñanza Automovilística Andiautos S.A.S., orientada al fortalecimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) mediante la actualización documental, la identificación de peligros, la valoración de riesgos, la seguridad vial y la preparación ante emergencias.

Método. La intervención se desarrolló a partir de un diagnóstico inicial del SG-SST, la evaluación de estándares mínimos conforme a la Resolución 0312 de 2019, la revisión y corrección de la matriz legal, la actualización de la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos, la aplicación de encuestas a trabajadores y la estructuración del plan de trabajo de la práctica profesional. Asimismo, se ejecutaron actividades de apoyo en capacitación, simulacros y consolidación de evidencias.

Resultados. El diagnóstico inicial evidenció un nivel de cumplimiento moderado, con oportunidades de mejora relacionadas con la actualización del plan anual de trabajo, el

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias de la Salud
Plan de Práctica Profesional
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo

control documental, la gestión de exámenes médicos ocupacionales, la conformación de brigadas de emergencia, la definición de indicadores, la implementación de procedimientos operativos seguros, la preparación ante emergencias viales y el fortalecimiento de la capacitación. En la fase de ejecución se lograron avances en la elaboración y actualización de procedimientos de control documental, matrices legal y de peligros, procedimientos de adquisiciones y selección de proveedores, plan de emergencias, guion y ejecución de simulacro vial, herramientas de caracterización sociodemográfica, recursos visuales y consolidación de evidencias.

Conclusión. La práctica profesional contribuyó de manera significativa al fortalecimiento progresivo del SG-SST, evidenciando mejoras en la gestión documental, la identificación y control de riesgos y la preparación ante emergencias. No obstante, su sostenibilidad depende de la continuidad del proceso, la asignación adecuada de recursos, el seguimiento a las acciones propuestas y la apropiación de la cultura preventiva por parte de trabajadores, instructores y directivos.

PALABRAS CLAVE: Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo; seguridad vial; enseñanza automovilística; identificación de peligros; matriz legal; prevención de riesgos laborales; controles operacionales; preparación ante emergencias; gestión documental.

ABSTRACT

Objective. To analyze the professional internship experience carried out at the *Andiautos S.A.S. Driving Training Center*, aimed at strengthening the Occupational Safety and Health Management System (OSHMS) through document updating, hazard identification, risk assessment, road safety, and emergency preparedness.

Method. The intervention was conducted based on an initial diagnosis of the OSHMS, the evaluation of minimum standards in accordance with Resolution 0312 of 2019, the review and correction of the legal compliance matrix, the updating of the hazard identification and risk assessment matrix, the application of worker surveys, and the structuring of the professional internship work plan. Additionally, support activities were implemented in training, drills, and the consolidation of implementation evidence.

Results. The initial diagnosis showed a moderate level of compliance, with improvement opportunities related to updating the annual work plan, document control, management of occupational medical examinations, formation of emergency brigades, definition of indicators, implementation of safe operating procedures, preparedness for road traffic emergencies, and strengthening of training activities. During the implementation phase, progress was achieved in the development and updating of document control procedures,

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias de la Salud
Plan de Práctica Profesional
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo

legal and hazard matrices, procurement and supplier selection procedures, the emergency plan, the design and execution of a road safety drill, sociodemographic characterization tools, visual resources, and the consolidation of supporting evidence.

Conclusion. The professional internship made a significant contribution to the progressive strengthening of the OSHMS, demonstrating improvements in document management, hazard identification and control, and emergency preparedness. However, its sustainability depends on process continuity, adequate resource allocation, follow-up of proposed actions, and the adoption of a preventive culture by workers, instructors, and management.

KEYWORDS: Occupational Safety and Health Management System; road safety; driver education; hazard identification; legal framework; occupational risk prevention; operational controls; emergency preparedness; document management.

INTRODUCCIÓN

La Seguridad y Salud en el Trabajo constituye un componente esencial para la gestión preventiva de las organizaciones, en la medida en que permite anticipar, identificar, evaluar y controlar los peligros presentes en los ambientes laborales, con el propósito de prevenir accidentes de trabajo, enfermedades laborales y afectaciones a la salud de los trabajadores. En Colombia, este proceso se estructura mediante el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, el cual debe implementarse bajo un enfoque de mejora continua, articulado al ciclo PHVA —Planear, Hacer, Verificar y Actuar—, según lo establecido en el Decreto 1072 de 2015 y los Estándares Mínimos definidos por la Resolución 0312 de 2019 (Ministerio del Trabajo, 2015, 2019).

En el sector de la enseñanza automovilística, la gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo adquiere especial importancia debido a la exposición permanente a condiciones asociadas a la movilidad, la conducción en vía pública, las prácticas en motocicleta y vehículo, la interacción con otros actores viales, las condiciones de la infraestructura vial, la postura sedente prolongada y factores físicos como ruido y condiciones climáticas. Estas características hacen que la prevención no se limite al cumplimiento documental del SG-SST, sino que también requiera acciones orientadas al control de peligros prioritarios, la capacitación permanente, la inspección de vehículos, la preparación ante emergencias viales y la promoción de comportamientos seguros en la vía. En este sentido, la seguridad vial se articula con la gestión preventiva del trabajo, especialmente a través de lineamientos como la Resolución 20223040040595 de 2022, relacionada con la metodología para el diseño, implementación y verificación del Plan Estratégico de Seguridad Vial (Ministerio de Transporte, 2022).

El presente working paper analiza la experiencia de práctica profesional desarrollada en el Centro de Enseñanza Automovilística Andiautos S.A.S., ubicado en el municipio de Cóbbita, Boyacá. El documento tiene como objetivo sistematizar el proceso de fortalecimiento del SG-SST mediante la actualización documental, la revisión de la matriz legal, la identificación de peligros, la

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias de la Salud
Plan de Práctica Profesional
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo

valoración de riesgos, la priorización de acciones preventivas, la estructuración de controles asociados a la actividad de enseñanza automovilística y el desarrollo de acciones de Fase 4 orientadas al control documental, el plan de emergencias, el simulacro vial y la descripción sociodemográfica del personal.

La relevancia de esta experiencia radica en que permite comprender cómo la práctica profesional se convierte en un escenario de aplicación real de los conocimientos técnicos y normativos adquiridos durante la formación académica. Asimismo, el análisis de esta intervención permite reconocer la importancia de mantener actualizado el SG-SST, fortalecer la cultura preventiva, mejorar la trazabilidad documental y orientar la toma de decisiones frente a peligros propios de la conducción. De esta manera, la práctica profesional aporta al mejoramiento progresivo de las condiciones de trabajo, al cumplimiento normativo y a la consolidación de una gestión preventiva más coherente con las necesidades reales de la organización.

MARCO CONTEXTUAL DEL ESCENARIO DE PRÁCTICA

El escenario de práctica profesional corresponde al Centro de Enseñanza Automovilística Andiautos S.A.S., organización privada ubicada en el municipio de Cóbbita, Boyacá, en el corredor vial Tunja-Paipa. La empresa desarrolla actividades relacionadas con la formación de conductores, mediante procesos de enseñanza teórica y práctica orientados al desarrollo de competencias para la conducción segura de vehículos y motocicletas. De acuerdo con los soportes revisados, la organización cuenta con NIT 900654476-3, se encuentra afiliada a ARL SURA y presenta una clasificación de nivel de riesgo IV, condición coherente con la exposición propia de actividades de conducción, movilidad en vía pública y entrenamiento práctico en escenarios reales de tránsito.

La empresa se ubica dentro del sector de formación para el trabajo y enseñanza automovilística. En los documentos aportados se identifica como actividad económica la formación académica no formal y la enseñanza orientada a la conducción. En cuanto al tamaño de la organización, el diagnóstico inicial reporta 13 trabajadores vinculados a funciones administrativas, operativas y de instrucción. Las áreas principales se relacionan con la gestión administrativa, la coordinación académica, la atención a usuarios, la formación teórica, la instrucción práctica en vehículos y motocicletas, y el acompañamiento a estudiantes durante recorridos de aprendizaje. Estas actividades hacen que el escenario de práctica tenga una dinámica particular, en la cual el SG-SST debe articularse con la seguridad vial, el mantenimiento vehicular, la capacitación, la inspección preoperacional y el control de condiciones inseguras.

Los peligros más relevantes identificados en este escenario se relacionan con la seguridad vial, especialmente por la exposición a vías en mal estado, velocidad excesiva, interacción con otros actores viales, prácticas en motocicleta y conducción en vía pública. La matriz de peligros también evidencia peligros asociados a riesgo público, como hurto, agresión o situaciones de inseguridad durante las rutas; peligros biomecánicos, derivados de la postura sedente prolongada

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias de la Salud
Plan de Práctica Profesional
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo**

durante la conducción; peligros físicos, como exposición a ruido; y peligros asociados a condiciones climáticas adversas, que pueden incidir en la seguridad durante las prácticas.

Este contexto exige una gestión preventiva rigurosa, dado que la enseñanza automovilística no se limita a actividades en aula, sino que involucra desplazamientos, interacción con el tránsito, uso de vehículos y motocicletas, toma de decisiones en condiciones cambiantes y exposición directa a factores externos. Por esta razón, además del cumplimiento de los requisitos generales del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo establecidos en el Decreto 1072 de 2015 y la Resolución 0312 de 2019, resulta pertinente articular acciones relacionadas con seguridad vial, inspecciones preoperacionales, capacitación en conducción defensiva, reporte de condiciones inseguras y preparación ante emergencias viales (Ministerio del Trabajo, 2015, 2019; Ministerio de Transporte, 2022).

En este sentido, la práctica profesional se desarrolla como un proceso de apoyo técnico orientado al fortalecimiento del SG-SST en una organización que ya cuenta con avances previos, pero que requiere actualizar, organizar y consolidar componentes clave del sistema. Entre las necesidades más relevantes se identifican la actualización de la matriz legal, el plan anual de trabajo, el programa de capacitación, el plan de emergencias, el listado maestro de documentos, la gestión de exámenes médicos ocupacionales, la conformación de brigadas, la definición de indicadores, la elaboración de procedimientos operativos seguros para inspecciones preoperacionales y la ejecución de acciones relacionadas con simulacro de emergencia vial, control documental y descripción sociodemográfica.

METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

La metodología de intervención desarrollada en el Centro de Enseñanza Automovilística Andiautos S.A.S. se estructura a partir del ciclo de mejora continua PHVA —Planear, Hacer, Verificar y Actuar—, con el propósito de organizar de manera secuencial el diagnóstico inicial, la revisión documental, la identificación de peligros, la valoración de riesgos, la priorización de necesidades y la ejecución de acciones de intervención para el fortalecimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. Este enfoque se articula con lo establecido en el Decreto 1072 de 2015 y la Resolución 0312 de 2019, normas que orientan la implementación del SG-SST y la verificación de los Estándares Mínimos en Colombia (Ministerio del Trabajo, 2015, 2019).

El proceso inicia con el reconocimiento del escenario de práctica, mediante la revisión de información institucional, el acercamiento con la supervisora externa y la identificación de las actividades principales desarrolladas por la empresa. En esta primera etapa se caracterizan los procesos administrativos, de formación teórica y de enseñanza práctica de conducción, teniendo en cuenta que la actividad de un centro de enseñanza automovilística implica exposición a peligros relacionados con seguridad vial, conducción en vía pública, prácticas en motocicleta, interacción con otros actores viales, condiciones de infraestructura, ruido y postura sedente prolongada.

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias de la Salud
Plan de Práctica Profesional
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo**

Posteriormente, se realiza la evaluación inicial del SG-SST mediante la tabla de valores y calificación de los Estándares Mínimos definidos por la Resolución 0312 de 2019. Este instrumento permite identificar el nivel de cumplimiento del sistema y reconocer oportunidades de mejora en componentes como plan anual de trabajo, conservación documental, adquisiciones, exámenes médicos ocupacionales, mediciones ambientales, procedimientos, brigada de emergencia, indicadores, auditoría y revisión por la dirección. Esta evaluación constituye el punto de partida para definir las prioridades de intervención y orientar el plan de trabajo de la práctica.

Como instrumento complementario, se aplica una encuesta a trabajadores, con el fin de conocer su percepción frente al SG-SST, los peligros presentes en sus actividades, el uso de elementos de protección personal, los canales de reporte, la preparación ante emergencias y la formación recibida en seguridad vial. Esta información permite contrastar los hallazgos documentales con la experiencia del personal y fortalecer la priorización de acciones desde una perspectiva participativa.

De manera paralela, se actualiza la matriz de identificación de peligros, evaluación y valoración de riesgos, tomando como referente la metodología GTC 45, la cual permite clasificar los peligros, valorar los riesgos y definir controles según criterios de exposición, probabilidad y consecuencia (ICONTEC, 2012). En este proceso se priorizan peligros asociados a seguridad vial, riesgo público, conducción de motocicleta y vehículo, postura sedente prolongada, exposición a ruido y condiciones climáticas adversas. Esta valoración orienta la formulación de controles administrativos, capacitaciones, inspecciones preoperacionales y procedimientos operativos seguros.

Con base en los resultados del diagnóstico, la encuesta y la matriz de peligros, se define el plan de trabajo de la práctica profesional, organizando actividades por semanas, productos esperados, responsables y áreas formativas. Dentro de las acciones priorizadas se incluyen la actualización de la matriz legal, el plan anual de trabajo, el programa de capacitación, el documento de asignación de responsabilidades, el procedimiento de control documental, el listado maestro de documentos, la actualización del plan de emergencias, la conformación y capacitación de brigadas, la programación del simulacro, la gestión de exámenes médicos ocupacionales, la formulación de programas de vigilancia epidemiológica, la elaboración de procedimientos operativos seguros para inspecciones preoperacionales de vehículos y la definición de indicadores de estructura, proceso y resultado.

En la Fase 4, la intervención se complementa con acciones de ejecución y verificación. En el informe de semana 6 se reporta la elaboración del procedimiento de codificación y elaboración de documentos del SG-SST, la corrección de matriz legal y matriz de peligros de acuerdo con observaciones recibidas, la documentación del procedimiento de adquisiciones y selección de proveedores, la revisión y actualización del plan de emergencias y la elaboración del guion de simulacro de emergencia vial. En el informe de semana 8 se registra la culminación del procedimiento de compras y elaboración de documentos del SG-SST, la creación del formulario

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias de la Salud
Plan de Práctica Profesional
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo

de descripción sociodemográfica del personal de Andiautos, el apoyo al simulacro de emergencia vial y capacitación, así como la elaboración del informe interno de simulacro.

Finalmente, la intervención incorpora la comunicación de la experiencia mediante recursos en Sway, video y collage fotográfico. Estos recursos permiten socializar los avances, evidenciar la ejecución de actividades y reflexionar sobre la relación entre las necesidades del territorio y el campo laboral. De esta manera, la metodología permite pasar de una revisión general del sistema a una intervención organizada, sustentada en evidencia, normatividad aplicable y necesidades reales del escenario de práctica.

RESULTADOS Y ANÁLISIS CRÍTICO

Durante el desarrollo de la práctica profesional en el Centro de Enseñanza Automovilística Andiautos S.A.S., se evidencian avances orientados al fortalecimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, especialmente en la actualización documental, la identificación de peligros, la revisión normativa, la preparación ante emergencias y la organización del plan de trabajo. La intervención parte de una evaluación inicial de estándares mínimos en la cual el SG-SST obtiene un puntaje de 70,75, clasificado en nivel moderado, lo que permite reconocer que la organización cuenta con una base previa del sistema, pero requiere fortalecer componentes específicos para garantizar mayor trazabilidad, cumplimiento normativo y efectividad preventiva.

Área de intervención	Actividades realizadas	Resultados e impacto inicial
Diagnóstico del SG-SST	Evaluación inicial de estándares mínimos y revisión documental.	Se identifica el nivel de cumplimiento del sistema y se reconocen brechas en plan anual de trabajo, conservación documental, adquisiciones, vigilancia de la salud, brigada de emergencias, indicadores y auditoría.
Identificación de peligros y valoración de riesgos	Actualización de la matriz de peligros y valoración de riesgos.	Se actualizan peligros asociados a seguridad vial, conducción en vehículo y motocicleta, riesgo público, postura sedente prolongada, ruido y condiciones climáticas.
Gestión documental	Actualización de matriz legal, plan anual de trabajo, asignación de responsabilidades, listado maestro de documentos y procedimiento de codificación documental.	Se fortalece la organización documental del SG-SST y se mejora la trazabilidad de los soportes requeridos para el seguimiento del sistema.
Adquisiciones y selección de proveedores	Documentación del procedimiento de adquisiciones y selección de proveedores.	Se incorpora un control administrativo relevante para compras y servicios, articulando criterios preventivos y documentales dentro del SG-SST.
Formación y cultura preventiva	Actualización del programa de capacitación y programación de actividades formativas.	Se orientan las capacitaciones hacia peligros identificados y necesidades propias de la enseñanza automovilística, especialmente seguridad vial y prevención de eventos en ruta.
Preparación y respuesta ante emergencias	Revisión y actualización del plan de emergencias, guion de simulacro vial, apoyo a capacitación y simulacro de emergencia vial.	Se fortalece la capacidad de respuesta frente a emergencias, incluyendo eventos asociados a prácticas de conducción y movilidad laboral.
Vigilancia epidemiológica y caracterización del personal	Creación del formulario de descripción sociodemográfica y gestión de acciones relacionadas con exámenes médicos ocupacionales.	Se inicia una base de información para reconocer condiciones de la población trabajadora y articular la vigilancia de la salud con peligros identificados.
Control operacional	Programación de procedimientos operativos seguros para inspecciones preoperacionales de vehículos.	Se proyectan controles asociados a vehículos, motocicletas y prácticas de conducción, como soporte para la prevención de eventos viales.
Comunicación y socialización	Elaboración de recurso Sway, video, collage fotográfico y enlaces de evidencias.	Se organiza la experiencia de práctica en recursos visuales que permiten comunicar avances,

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias de la Salud
Plan de Práctica Profesional
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo

	evidencias y aprendizajes del proceso.
--	--

Nota. Elaboración propia a partir de los soportes de práctica profesional, informes de actividades de semana 6 y semana 8, registros de asistencia y evidencias de Fase 4.

Uno de los principales resultados se relaciona con la actualización de la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos. En este componente, la práctica permite reconocer que el mayor foco preventivo de Andiautos S.A.S. se asocia con la seguridad vial, debido a que las actividades de enseñanza de conducción se desarrollan en escenarios dinámicos, como vía pública, recorridos de aprendizaje, prácticas en motocicleta y conducción vehicular. La matriz evidencia peligros relacionados con vías en mal estado, velocidad excesiva, imprudencia de otros actores viales, riesgo público, exposición a ruido, postura sedente prolongada y condiciones climáticas adversas. Algunos de estos peligros se valoran con niveles altos o muy altos, especialmente en actividades de conducción de motocicleta y tránsito en vía pública, lo que confirma la necesidad de implementar controles específicos, como inspecciones preoperacionales, selección de rutas seguras, capacitación en conducción defensiva, protocolos de emergencia y uso adecuado de elementos de protección personal.

Desde una lectura crítica, este resultado es relevante porque permite superar una visión general del SG-SST y orientar la intervención hacia los peligros propios del sector de enseñanza automovilística. No obstante, también evidencia una limitación: varios controles propuestos dependen de su implementación sostenida por parte de la empresa. En este sentido, la actualización de la matriz no garantiza por sí sola la reducción del riesgo; se requiere verificar que los controles se apliquen en la práctica diaria, que los instructores reporten condiciones inseguras, que se mantengan registros de inspección y que se realice seguimiento a los hallazgos derivados de las rutas y prácticas.

En el componente de gestión documental, se observan avances importantes mediante la actualización de la matriz legal, el plan anual de trabajo, el documento de asignación de responsabilidades, el plan de capacitaciones, el listado maestro de documentos y el procedimiento de codificación y elaboración de documentos del SG-SST. Los informes de práctica evidencian además la corrección de documentos, matriz legal y matriz de peligros de acuerdo con observaciones recibidas, lo que fortalece la trazabilidad del sistema, facilita la organización de evidencias y permite que la empresa cuente con soportes más claros para la gestión del SG-SST.

Sin embargo, el análisis crítico muestra que el fortalecimiento documental debe evitar convertirse en un ejercicio únicamente formal. La documentación del sistema adquiere sentido cuando se utiliza para tomar decisiones, planificar actividades, asignar responsables, verificar cumplimiento y generar acciones de mejora. Por ello, la actualización de documentos debe complementarse con socialización, seguimiento periódico y revisión por parte de la dirección, en coherencia con el ciclo PHVA establecido para el SG-SST (Ministerio del Trabajo, 2015).

Otro resultado relevante corresponde al fortalecimiento de los procesos de preparación y respuesta ante emergencias. En la Fase 4 se actualiza el plan de emergencias de Andiautos, se elabora el guion de simulacro de emergencia vial, se apoya la capacitación correspondiente y se

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias de la Salud
Plan de Práctica Profesional
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo

consolida un informe interno de simulacro. Este avance resulta pertinente porque la actividad de enseñanza automovilística exige capacidad de respuesta ante eventos viales, incidentes durante prácticas, fallas mecánicas, condiciones de ruta o situaciones externas que puedan afectar a instructores, estudiantes y demás actores viales.

En cuanto a la vigilancia epidemiológica y caracterización del personal, la práctica avanza con la creación de un formulario de descripción sociodemográfica del personal de Andiautos y con gestiones asociadas a perfiles de cargo y exámenes médicos ocupacionales. Este componente es relevante porque permite conectar los peligros identificados con las condiciones reales de la población trabajadora. No obstante, persiste como reto el análisis sistemático de los resultados obtenidos y su integración con programas preventivos frente a postura sedente prolongada, exposición a ruido, estrés vial y exigencias propias de la conducción.

Finalmente, la práctica también incluye recursos de comunicación mediante Sway, video, collage fotográfico y enlaces de evidencias de ejecución. Estos productos permiten socializar los avances, mostrar el proceso desarrollado y vincular la experiencia con la reflexión sobre las necesidades del territorio y su impacto en el campo laboral. En síntesis, los resultados muestran que la práctica profesional aporta al fortalecimiento del SG-SST de Andiautos S.A.S. mediante la actualización documental, la identificación de peligros prioritarios, la preparación ante emergencias viales y la proyección de controles operacionales asociados a la seguridad vial. La principal limitación consiste en que varios productos aún requieren implementación formal, seguimiento, asignación de recursos y apropiación por parte de directivos, instructores y trabajadores para convertirse en acciones preventivas sostenibles.

REFLEXIÓN PROFESIONAL

La práctica profesional desarrollada en el Centro de Enseñanza Automovilística Andiautos S.A.S. permite fortalecer competencias técnicas, analíticas y comunicativas propias del ejercicio profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo. A partir del proceso de intervención, la estudiante consolida habilidades relacionadas con la interpretación normativa, la evaluación de estándares mínimos, la actualización documental del SG-SST, la identificación de peligros, la valoración de riesgos y la formulación de acciones preventivas ajustadas al contexto real de una organización dedicada a la enseñanza automovilística.

Uno de los aprendizajes más significativos se relaciona con la comprensión de que el SG-SST no se limita a la elaboración de documentos, sino que requiere análisis crítico, priorización técnica, seguimiento y apropiación por parte de la organización. En este sentido, la actualización de la matriz de peligros, la matriz legal, el plan anual de trabajo, el programa de capacitación, el listado maestro de documentos, el procedimiento de codificación documental, el plan de emergencias y el procedimiento de adquisiciones permiten reconocer la importancia de mantener un sistema organizado, trazable y coherente con las condiciones reales de trabajo.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias de la Salud
Plan de Práctica Profesional
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo

La experiencia también permite fortalecer la capacidad para analizar peligros propios de la seguridad vial, especialmente aquellos asociados a la conducción en vía pública, las prácticas en motocicleta, la interacción con otros actores viales, la postura sedente prolongada, el riesgo público, el ruido y las condiciones climáticas. Este aprendizaje resulta relevante porque exige articular los conocimientos generales del SG-SST con las necesidades específicas de una empresa cuya actividad implica exposición permanente a escenarios de movilidad.

Entre los principales retos enfrentados se identifica la necesidad de coordinar acciones técnicas con decisiones administrativas, especialmente en actividades que dependen de recursos, aprobación institucional o proveedores externos, como la realización de exámenes médicos ocupacionales, mediciones ambientales, conformación de brigadas o ejecución de simulacros. También se reconoce la necesidad de fortalecer competencias en análisis de resultados sociodemográficos, comunicación asertiva, socialización de procedimientos y liderazgo durante actividades de emergencia.

En síntesis, la práctica profesional aporta al fortalecimiento del criterio profesional de la estudiante, al permitirle comprender que la prevención requiere integrar normatividad, evidencia, participación de los trabajadores, comunicación efectiva y compromiso organizacional. Esta experiencia contribuye a su formación integral, ya que le permite aplicar conocimientos académicos en un escenario real y reconocer la importancia de proponer acciones viables, sostenibles y pertinentes para la mejora continua del SG-SST.

CONCLUSIONES

La práctica profesional permite evidenciar que el Centro de Enseñanza Automovilística Andiautos S.A.S. cuenta con una base estructurada del SG-SST; sin embargo, requiere fortalecer componentes específicos para mejorar su trazabilidad, actualización y seguimiento. La evaluación inicial facilita identificar brechas en gestión documental, vigilancia de la salud, indicadores, preparación ante emergencias y control operacional, lo cual orienta de manera más precisa las acciones de mejora.

La actualización de la matriz de peligros y valoración de riesgos permite reconocer que la seguridad vial constituye el eje prioritario de intervención en el escenario de práctica. Las actividades de conducción vehicular, conducción de motocicleta, desplazamientos en vía pública, interacción con otros actores viales, postura sedente prolongada y exposición a condiciones ambientales exigen controles preventivos sostenidos, verificables y articulados con la capacitación de instructores y trabajadores.

La ejecución de acciones de Fase 4 fortalece el proceso de intervención al integrar control documental, procedimiento de adquisiciones, actualización del plan de emergencias, guion de simulacro vial, descripción sociodemográfica y recursos de socialización. Estos productos demuestran que el fortalecimiento del SG-SST requiere pasar de la planificación a acciones verificables, con seguimiento, evidencias y apropiación institucional.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias de la Salud
Plan de Práctica Profesional
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo

La experiencia de práctica fortalece competencias técnicas y profesionales en la estudiante, especialmente en diagnóstico del SG-SST, interpretación normativa, actualización documental, priorización de hallazgos, preparación ante emergencias y formulación de acciones preventivas. Asimismo, permite comprender que la gestión en SST no depende únicamente de elaborar documentos, sino de lograr que la organización implemente, socialice, evalúe y mantenga las acciones propuestas en el tiempo.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a Andiautos S.A.S. dar continuidad a la implementación del plan de trabajo del SG-SST, asegurando responsables, recursos, fechas de seguimiento y evidencias verificables para cada actividad priorizada. Esto permitirá que los documentos actualizados durante la práctica se conviertan en herramientas reales de gestión y no únicamente en soportes de cumplimiento.

Se sugiere fortalecer el programa de capacitación con énfasis en seguridad vial, conducción defensiva, inspección preoperacional de vehículos y motocicletas, reporte de condiciones inseguras, actuación ante emergencias viales y uso adecuado de elementos de protección personal. Estas acciones deben dirigirse especialmente a instructores y personal que participa en actividades de conducción o acompañamiento en ruta.

Se recomienda avanzar en la gestión y realización de los exámenes médicos ocupacionales, incluyendo la comunicación formal de perfiles de cargo al proveedor de salud ocupacional. Este proceso es necesario para articular la vigilancia de la salud con los peligros identificados, especialmente los relacionados con postura sedente prolongada, exposición a ruido, carga mental y exigencias propias de la conducción.

Se sugiere formalizar, socializar y verificar los procedimientos operativos seguros para inspecciones preoperacionales, mantenimiento vehicular, reporte de incidentes y atención de emergencias durante prácticas de conducción. Estos procedimientos deben aplicarse de manera periódica y contar con registros que permitan verificar su cumplimiento.

Para futuras cohortes de práctica, se recomienda dar continuidad al seguimiento de los indicadores del SG-SST, la ejecución de simulacros, la conformación y capacitación de brigadas, la evaluación de controles asociados a seguridad vial y el análisis de la información sociodemográfica. Esto permitirá medir el impacto de las acciones iniciadas y avanzar hacia una mejora continua más sólida del sistema.

REFERENCIAS

Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación. (2012). Guía técnica colombiana GTC 45: Guía para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional. ICONTEC.

Ministerio del Trabajo. (2015). Decreto 1072 de 2015: Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias de la Salud
Plan de Práctica Profesional
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo

<https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/0/DUR%2B1072%2BSector%2BTrabajo%2BActualizado%2Ba%2BDiciembre%2B20%2Bde%2B2021.pdf>

Ministerio del Trabajo. (2019). Resolución 0312 de 2019: Por la cual se definen los Estándares Mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.

<https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/59995826/Resolucion%2B0312-2019-%2BEstandares%2Bminimos%2Bdel%2BSistema%2Bde%2Bla%2BSeguridad%2Bby%2BSalud.pdf>

Ministerio de Transporte. (2022). Resolución 20223040040595 de 2022: Por la cual se adopta la metodología para el diseño, implementación y verificación de los Planes Estratégicos de Seguridad Vial y se dictan otras disposiciones.

<https://www.ani.gov.co/sites/default/files/resolucion-no.-20223040040595-de-2022.pdf>

Anexos

Anexo A. Enlace del recurso Sway de la Fase 4.

<https://sway.cloud.microsoft/N8EZTaylLtTjG4Ft?ref=Link>

Anexo B. Enlace del collage fotográfico Sway y reflexión sobre necesidades del territorio.

<https://sway.cloud.microsoft/aeKVoXSwjMnNz4xE?ref=Link>