

Importancia de la Ética en el Proceso Formativo de los Estudiantes del Programa de Contaduría Pública, CEAD Santa Marta

Importance of Ethics in the Training Process of Students of the Public Accounting Program, CEAD Santa Marta

Vladimir Jhosmell Baquero Márquez¹

Héctor Luis Blanco Gómez²

Andrea Carolina Soto Acosta³

Arnelly Yarith Ortiz Paz⁴

1 Perfil e Institución: Administrador de Empresas de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. Especialista en Gerencia Financiera de la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Maestría en Tecnología Educativa del Tecnológico de Monterrey, México. líder del semillero SECOFU
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2122-3305>
email. Vladimir.baquero@unad.edu.co

2 Perfil e Institución: Estudiante del programa de Contaduría Pública de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. Integrante del Semillero SECOFU
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6895-9723>
email. hlblancog@unadvirtual.edu.co

3 Perfil e Institución: Estudiante del programa de Contaduría Pública, Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. Integrante del Semillero SECOFU
ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-4300-1778>
email. acsotoac@unadvirtual.edu.co

4 Perfil e Institución: Estudiante del programa de Contaduría Pública, Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. Integrante del Semillero SECOFU
ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3245-2382>
email. ayortizp@unadvirtual.edu.co

Resumen

Uno de los retos más significativos que enfrenta la profesión de la contaduría pública está relacionado con el comportamiento ético del profesional, ya que el desconocimiento de los principios éticos compromete la integridad y la confianza en el ejercicio contable. El presente estudio tiene como objetivo analizar la importancia de la ética contable en el proceso formativo de los estudiantes del programa de Contaduría Pública de la UNAD, CEAD Santa Marta. Para ello, se realiza una revisión bibliográfica centrada en la Ley 43 de 1990 y su incidencia en la formación profesional. Además, se aplicarán encuestas estructuradas a estudiantes que hayan cursado y aprobado la asignatura “Ética y responsabilidad social para la gestión de las organizaciones”, con el fin de comprender cómo perciben la aplicación de los principios éticos del contador público en su futura práctica profesional, y valorar la relevancia de estos principios en su formación académica.

Palabras clave

Contador público; ética profesional; Ley 43 de 1990; principios éticos; formación contable.

Abstract

One of the most significant challenges facing the public accounting profession is related to the ethical behavior of professionals, as a lack of awareness of ethical principles undermines the integrity and trust in accounting practices. This study aims to analyze the importance of accounting ethics in the training process of students in the Public Accounting program at UNAD, CEAD Santa Marta. A bibliographic review is conducted on Law 43 of 1990 and its impact on professional training. Additionally, structured surveys will be administered to students who have completed and passed the course "Ethics and Social Responsibility for Organizational Management," in order to understand how they perceive the application of ethical principles in the role of the public accountant, and to assess the relevance of these principles in their academic formation.

Keywords

Public accountant; professional ethics; Law 43 of 1990; ethical principles; accounting education.

Introducción

De acuerdo con la Ley 43 de 1990, el contador público es toda persona natural que, mediante la inscripción que acredite su competencia profesional, está facultada para dar fe pública de hechos propios del ámbito de su profesión, dictaminar sobre estados financieros y realizar otras actividades relacionadas con la ciencia contable. Esta definición resalta el carácter legal y técnico del ejercicio contable en Colombia.

En este contexto, la ética profesional se entiende como el conjunto de reglas y principios de conducta que deben aplicarse en el ejercicio de una profesión para afrontar los desafíos que surgen durante su desarrollo. También denominada deontología profesional, se define como la ciencia normativa que examina los deberes y derechos inherentes a una profesión. Así, constituye un marco de normas que cada disciplina establece para sí misma, siendo especialmente relevante en el programa de Contaduría Pública, donde resulta esencial que los estudiantes comprendan la importancia de los principios éticos en su desempeño académico, profesional y laboral.

El contador público está autorizado para dar fe pública sobre hechos y actividades relacionadas con su ejercicio, lo que implica una alta responsabilidad en términos de confianza y legalidad. Su firma actúa como un aval que certifica la veracidad de los documentos contables y financieros, por lo que su desempeño debe inspirar seguridad y credibilidad.

Sin embargo, las malas prácticas contables han generado un impacto negativo en la profesión, ocasionando sanciones a profesionales que no acatan los principios éticos. Esto ha deteriorado la credibilidad y la confianza en la integridad del contador público. En la actualidad, la formación contable no puede desligarse de los cambios y desafíos que enfrentan las organizaciones a nivel nacional e internacional. Por ello, es necesario que el profesional contable esté preparado para adaptarse a distintas situaciones del mercado y tomar decisiones contables y financieras acordes con los principios éticos.

El contador público debe estar capacitado para identificar las amenazas que puedan surgir en el ejercicio de su labor, de modo que pueda tomar decisiones que protejan su integridad, refuercen su objetividad y garanticen el cumplimiento de sus responsabilidades profesionales. Solo así podrá evitar consecuencias que comprometan su ejercicio ético y legal.

En este sentido, la ética profesional del contador público desempeña un papel clave en la estabilidad y la reputación de las organizaciones. Cuando los contadores actúan con integridad, las empresas ganan la confianza de inversionistas, clientes y de la sociedad en general. Por el contrario, la falta de ética puede dar lugar a prácticas engañosas que no solo afectan la imagen de la empresa, sino que también pueden derivar en sanciones legales y crisis reputacionales.

Cabe señalar que el ejercicio de la contaduría pública está supervisado por la Junta Central de Contadores (JCC), entidad encargada de vigilar el cumplimiento de los principios fundamentales de la profesión. Cuando se presentan faltas a estos principios, la JCC está facultada para aplicar las sanciones correspondientes, garantizando así la calidad y legalidad del ejercicio profesional.

Metodología

Tipo de investigación: Descriptiva

Enfoque de investigación: Mixto, que abarca un enfoque tanto cuantitativo como cualitativo, destinado a resolver problemas o generar conocimientos a través de la interacción con el sujeto de la investigación. Este enfoque permite analizar la realidad del objeto de estudio e incorpora también aspectos emocionales del comportamiento humano (Garduño, 2002).

Diseño de investigación: No experimental de carácter transversal porque se pretende examinar y evaluar un instante específico de la investigación para incluir diferentes grupos, de igual manera, en revisión de documentos relacionados con el objeto de investigación.

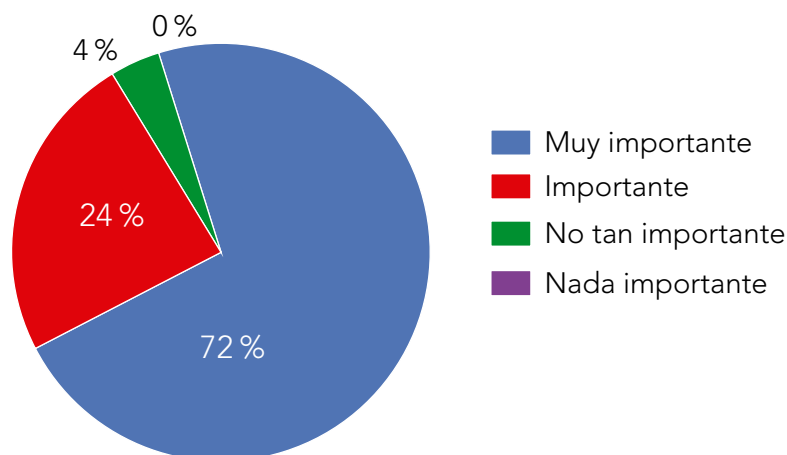
Población: Estudiantes del CEAD Santa Marta matriculados en el período del año 2023 del programa de contaduría pública.

Muestra: El tamaño de la muestra es aleatoria, seleccionando a 50 estudiantes del total matriculados en el programa de contaduría pública y que se encuentren ubicados en la ciudad de Santa Marta, en especial quienes aprobaron el curso de “ética y responsabilidad social para la gestión de las organizaciones”.

Técnica de recolección de datos: se desarrollarán entrevistas y encuestas con preguntas de opción múltiple y tipo Likert.

Discusión y resultados

Actualmente la investigación se encuentra en curso, por lo tanto, los resultados reflejados son avances del estudio. El cual deja una discusión clara sobre la importancia que tiene la ética en el desarrollo profesional del contador público, quien debe preservar y manifestar una completa independencia de pensamiento y criterio en sus funciones (Agudelo & Vilorio, 2022)



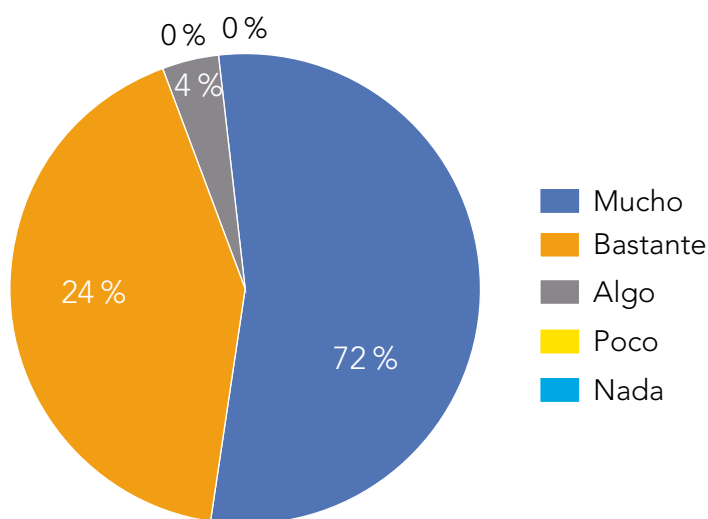
Gráfica 1. Pregunta 1. ¿Crees que la ética es importante en la formación de un contador público?

Fuente: elaboración propia

La gráfica 1, muestra que el 96% de los estudiantes manifiestan que la ética es fundamental en la formación de un contador público. Por tal razón, la ética es esencial para preparar a los estudiantes del programa de contaduría pública a ejercer su profesión de manera responsable, honesta y objetiva.

En entrevista realizadas, algunos estudiantes manifestaron lo siguiente:

- La ética es un camino para que los contadores públicos actúen con responsabilidad y honestidad
- El contador público que practique la ética en sus labores, genera confianza y seguridad a las empresas.
- La ética es el principal elemento para que un profesional desarrolle sus labores con rectitud.
- Cuando un contador público practica la ética, esta se convierte en un escudo para evitar la corrupción.

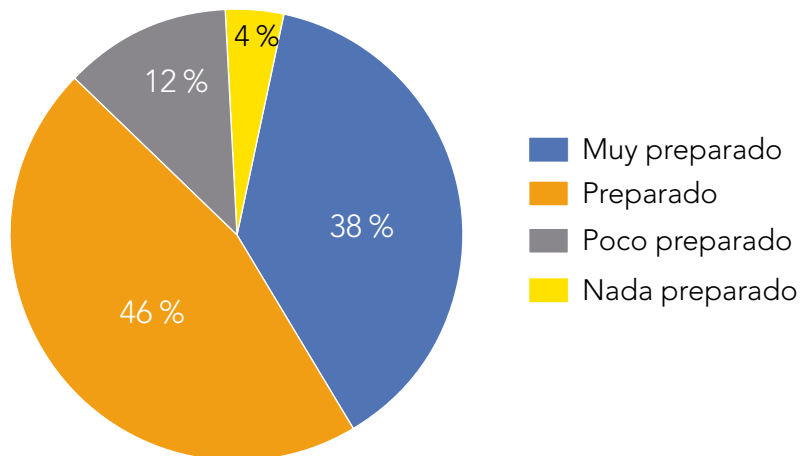


Gráfica 2. Pregunta 2. ¿Qué tanto influye la ética en la actividad de la profesión contable?

Fuente: elaboración propia

La gráfica 2, evidencia que el 96% de los estudiantes consideran que la ética influye en el desarrollo de las actividades del contador público, sin importar si estas son de manera dependiente e independiente. Esto demuestra que los principios éticos son esenciales en la toma decisiones, ya que impactan directamente en la integridad social y económica de las organizaciones y personas (Orozco y Zapata, 2020).

Además, de acuerdo a Higuera (2022), la ética no solo es importante para la reputación y la integridad personal del contador, sino que también es esencial para garantizar la confianza pública en la profesión contable y en los informes financieros que generan.



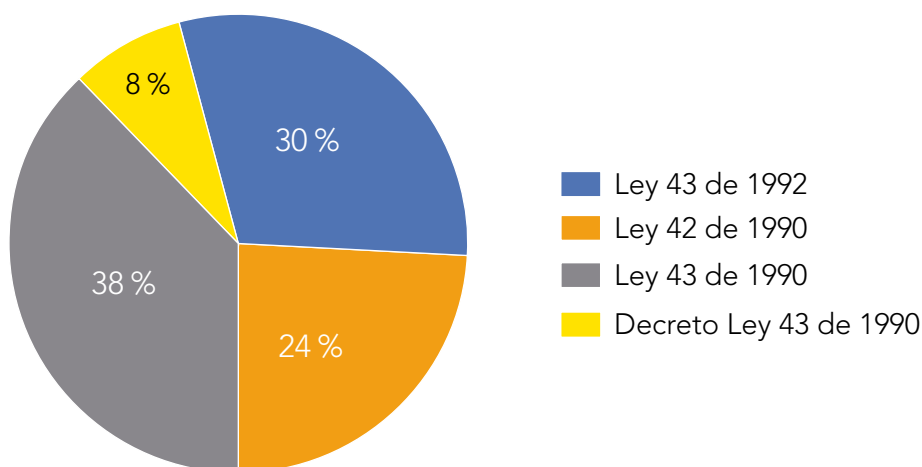
Gráfica 3. Pregunta 3. ¿Cómo te sientes para enfrentar situaciones que afecten tu comportamiento ético como profesional en contaduría pública?

Fuente: elaboración propia

La gráfica 3, el 84% de los estudiantes consideran que se sienten preparados, debido a la enseñanza que han recibido en sus procesos formativos. A la vez, manifiestan que las situaciones que más pueden afectar la ética del contador público, son:

- Presiones laborales que los obliguen a realizar acciones que alteren los registros contables o financieros.
- Desconocimiento de las normas legales en materia contable.

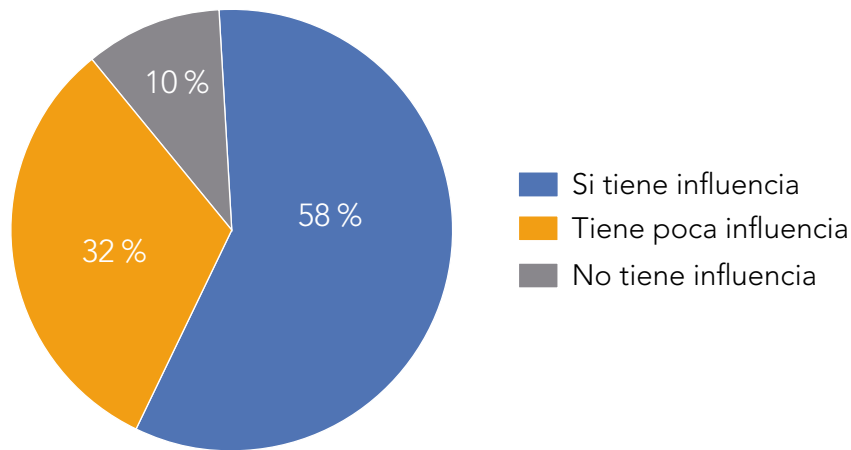
De acuerdo a Valencia (2014) los contadores públicos deben actuar con un alto estándar de ética profesional. Sin embargo, a lo largo de su carrera, se enfrentarán a situaciones que pueden afectar su integridad y comportamiento ético.



Gráfica 4. Pregunta 4. ¿Cuál es la norma nacional que regula los principios básicos de la ética profesional del contador público?

Fuente: elaboración propia

La gráfica 4, evidencia que solamente el 38% de los estudiantes encuestados, tiene conocimiento sobre la norma que regula el comportamiento ético de los contadores públicos en Colombia.



Gráfica 5: Pregunta 5. ¿Crees que la ética contable puede influir en la estabilidad financiera de una empresa?

Fuente: elaboración propia

La gráfica 5, evidencia que el 58% de los estudiantes consideran que las decisiones financieras deben estar influenciadas por el comportamiento ético del profesional, quien debe actuar con responsabilidad y honestidad.

Pregunta 6. ¿Qué harías si te enfrentas a una situación éticamente comprometida en tu carrera?

Esta pregunta es el resultado de entrevista con estudiantes y quienes manifestaron lo siguiente:

- Analizar la situación con detalle para determinar cuáles son los principios éticos que podrían verse comprometidos.
- Buscar la asesoría contadores especialista y de confianza para recibir una información imparcial y equilibrada.
- Rechazar cualquier actividad ilegal que comprometa mi integridad como profesional y persona.
- Actualizado en las normas éticas para tomar decisiones mejor acertadas y ajustada a la realizada contable y financiera.

Conclusiones

La ética desempeña un papel esencial en la formación de los estudiantes de Contaduría Pública, ya que influye directamente en su desarrollo profesional y en el bienestar de la sociedad. Un contador que actúa con principios éticos garantiza la precisión, transparencia y legalidad de la información financiera, la cual es fundamental para la toma de decisiones económicas y políticas responsables.

La ética no solo orienta el comportamiento profesional del contador público, sino que también se constituye como un mecanismo para salvaguardar la confianza pública en la profesión. La ausencia de una formación ética sólida puede llevar a que los futuros profesionales adopten prácticas que perjudiquen tanto a las organizaciones como al entorno económico y social en general.

Por lo tanto, incorporar una formación ética robusta en el currículo académico del programa de Contaduría Pública resulta indispensable. Esto no solo fortalece las competencias éticas de los estudiantes, sino que también los prepara para enfrentar los dilemas de la práctica profesional con responsabilidad, integridad y compromiso social.

Referencias

- Agudelo, M. V., & Viloria, N. J. (2022). La ética de la autenticidad como alternativa en la formación del profesional contable. , (24). <https://doi.org/10.24142/rvc.n24a2>
- Buganza, J. (2023). *Introducción a la ética general* (4.ª ed.). Editorial Anáhuac Xalapa. <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/lc/unad/titulos/239553>
- Cruz, O. A., & Cordero, M. C. (2022). Formación ética del contador público en instituciones de educación superior en Colombia. *Reflexiones Contables*, 5(1), 57–69. <https://doi.org/10.22463/26655543.3598>

De Nóbrega, F. (2009). Ética y tendencias de la disciplina contable. *Actualidad Contable Faces*, 12(19), 19–27. <https://www.redalyc.org/pdf/257/25715409003.pdf>

Gantiva, C. S., & Isaac, D. (2020). Ética contable: equilibrio entre responsabilidad social y transparencia. Una visión en el contexto colombiano. *Cofin Habana*, 14(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2073-60612020000200003&lng=es&tlng=es

Higuera, D. (2022). *La ética en la profesión contable* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma de Bucaramanga]. https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/16752/2022_Tesis_Diana_Higuera.pdf

Naciones Unidas. (2019). *Ética profesional*. https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/MODULE_14_-_Professional_Ethics_-_Spanish_v.pdf

Neira, J. (2015). *La ética en el desarrollo de la profesión contable* [Ensayo de grado, Universidad Militar Nueva Granada]. <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/6456/ENSAYO%20GRADO.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Orozco, A., & Zapata, Y. (2020). *La ética profesional en la contaduría pública*. <https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/702/Etica%20profesional.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Roncancio, P. (2011). *La fe pública en la formación de profesionales en contaduría*. https://www.ucentral.edu.co/sites/default/files/inline-files/2015_fe_publica_formation_001.pdf

Salas González, H. (2017). *Formación en normas internacionales de auditoría y aseguramiento: El caso de tres universidades de Bogotá D.C.* [Tesis de maestría, Universidad Libre]. <https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/11502>

Valencia, Y. (2014). *Ética del contador público frente a la responsabilidad social en Colombia* [Trabajo de grado, Universidad Militar Nueva Granada]. <http://hdl.handle.net/10654/12047>

Vargas, C. A., & Católico, D. F. (2016). La responsabilidad ética del contador público. *Revista Activos*, 7(12), 121–134. <https://doi.org/10.15332/s0124-5805.2007.0012.05>